



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):**

Licenciatura en Electrónica  
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica  
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices  
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables  
Licenciatura en Ciencias de la Computación  
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación  
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información  
Licenciatura en Ingeniería Civil  
Licenciatura en Ingeniería Geofísica  
Licenciatura en Ingeniería Industrial  
Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica  
Licenciatura en Ingeniería Textil  
Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica

Licenciatura en Ingeniería Química  
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos  
Licenciatura en Ingeniería Ambiental  
Licenciatura en Ingeniería en Materiales  
Licenciatura en Arquitectura  
Licenciatura en Diseño Gráfico  
Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental

**ÁREA:** Integración Disciplinaria (Asignaturas Integradoras DESIT)

**ASIGNATURA:** Administración de Proyectos

**CÓDIGO:** IDDS 001

**CRÉDITOS:** 5

**FECHA:** 08 de mayo de 2018



**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura																				
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	<table border="0"> <tr> <td>Licenciatura en Electrónica</td> <td>Licenciatura en Ingeniería Geofísica</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica</td> <td>Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices</td> <td>Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables</td> <td>Licenciatura en Ingeniería Química</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ciencias de la Computación</td> <td>Licenciatura en Ingeniería en Alimentos</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación</td> <td>Licenciatura en Ingeniería Ambiental</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información</td> <td>Licenciatura en Ingeniería en Materiales</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería Civil</td> <td>Licenciatura en Arquitectura</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería Industrial</td> <td>Licenciatura en Diseño Gráfico</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura en Ingeniería Textil</td> <td>Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental</td> </tr> </table>	Licenciatura en Electrónica	Licenciatura en Ingeniería Geofísica	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Licenciatura en Ingeniería Química	Licenciatura en Ciencias de la Computación	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información	Licenciatura en Ingeniería en Materiales	Licenciatura en Ingeniería Civil	Licenciatura en Arquitectura	Licenciatura en Ingeniería Industrial	Licenciatura en Diseño Gráfico	Licenciatura en Ingeniería Textil	Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental
Licenciatura en Electrónica	Licenciatura en Ingeniería Geofísica																				
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica																				
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica																				
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Licenciatura en Ingeniería Química																				
Licenciatura en Ciencias de la Computación	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos																				
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación	Licenciatura en Ingeniería Ambiental																				
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información	Licenciatura en Ingeniería en Materiales																				
Licenciatura en Ingeniería Civil	Licenciatura en Arquitectura																				
Licenciatura en Ingeniería Industrial	Licenciatura en Diseño Gráfico																				
Licenciatura en Ingeniería Textil	Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental																				
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial																				
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Administración de Proyectos																				
<b>Ubicación:</b>	Formativo																				
<b>Correlación:</b>																					
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Nivel Básico																				
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Proyectos I+D I																				



## 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72/20	5

## 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Dr. Luis Armando Moreno Coria (FCE) Dr. Ricardo Vázquez Perales (FCE) Dr. Gregorio Zamora Mejía (FCE) M.C. Juan Manuel Solis Salazar (FCE) M.C. Eduardo Espinoza Maya (FCE) Dra. Etelvina Archundia Sierra(FCC) Dr. Abraham Sánchez López(FCC) M.C. Mario Anzures García(FCC) M.C. María de la Luz Adolfina Sánchez Gálvez(FCC) Dra. Julia Isabel Rodríguez Morales (FI) Mtro. Gianfranco Pizar Rojas (FI) M.I. Laura Margarita Romero Torres (FIQ) M.I. Ma. Juana Paredes Bautista (FIQ)
Fecha de diseño:	
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la CDESC del programa de estudios.	
Revisores:	Dr. Luis Armando Moreno Coria (FCE) Dr. Ricardo Vázquez Perales (FCE) Dr. Gregorio Zamora Mejía (FCE) Dr. Roberto Carlos Ambrosio Lázaro (FCE) Dra. Laura Daniel Mora (FCE) Dr. Emilio Miguel Soto García. (FCE) Alma Delia Ambrosio Vázquez (FCC) Concepción Pérez de Celis (FCC) Etelvina Archundia Sierra(FCC) Ma. del Consuelo Molina García (FCC)



	<p>Dra. Julia Isabel Rodríguez Morales - Facultad de Ingeniería  Mtra. Alejandra Campos Villatoro - Facultad de Ingeniería  Mtro. José Ángel Juárez Torres - Facultad de Ingeniería  Mtro. Gianfranco Pizar Rojas - Facultad de Ingeniería  Mtro. Luis Enrique Carvajal Jiménez - Facultad de Ingeniería</p> <p>M.A.María Margarita Victoria Romano Rodríguez-Facultad de Ingeniería Química.  M.C. Esiquio Ortiz Muñoz - Facultad de Ingeniería Química  Mtra. Dulce Ma. González Silva. Facultad de Arquitectura  Mtra. Mónica Navarrete García Facultad de Arquitectura  Mtra. Tania Celina Cibrian Llanderal Facultad de Arquitectura  Mtra. Elsa Yaret Ruiz Morales Facultad de Arquitectura  Mtra. Ivonne Verónica Angers Plata Facultad de Arquitectura</p>
<p>Sinopsis de la revisión y/o actualización:</p>	<p>La actualización de la asignatura, consistió en enriquecer los contenidos temáticos, así como la bibliografía tanto como en español como en lengua extranjera, con la finalidad de que el estudiante impulse y motive su talento en la administración profesional de proyectos.</p> <p>La actualización de la asignatura de Administración de Proyectos promueve el desarrollo de las competencias genéricas de la BUAP, su relación con los ejes transversales, su perfil profesional y el desarrollo tecnológico en la institución.</p>

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA**

Disciplina profesional:	Profesor afín a la licenciatura con experiencia en el área
Nivel académico:	Maestría o doctorado
Experiencia docente:	3 años
Experiencia profesional:	3 años



## **5. PROPÓSITO:**

Proporcionar al estudiante competencias profesionales en la administración de proyectos en diferentes áreas y contextos con enfoque hacia la factibilidad y la sostenibilidad.

## **6. COMPETENCIAS PROFESIONALES**

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Reflexionar y tomar decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Analizar componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.



- Emprender proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodología de innovación.
- Identificar el Mercado Meta con la finalidad de desarrollar Proyectos innovadores que tengan mayor posibilidad de aceptación por parte de los usuarios.
- Analizar el Mercado de manera detallada para desarrollar el Proyecto de forma adecuada y con estrategias indicadas para cada Target.
- Incorporar nuevas metodologías con una visión integradora para planificar, hacer, verificar y controlar el desarrollo del Proyecto.
- Fomentar las habilidades para el desarrollo del trabajo en equipo tomando una actitud de liderazgo.



**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
<p><b>1. La administración profesional de proyectos:</b></p>	<p>1.1 Definición, conceptos, fases y ciclo de vida de un proyecto y la definición de metodologías y herramientas administrativas</p> <p>1.2 Estudio de algunas Metodologías, organizaciones y certificaciones de proyectos tales como: PMI (Project Management Institute), PMBOK, Prince2, ISO21500, Cadena Crítica, Agile, ITIL, COBIT, CMMI, SOA.</p> <p>1.3 Tipo de Proyectos y principales características: Definición e importancia de la Admón. de Proyectos y su impacto en las Organizaciones, fases administrativas, stakeholders, éxito/fracaso de proyectos.</p> <p>1.4 Desarrollo de habilidades administrativas: Motivación de personal, liderazgo, coaching, empoderamiento, resolución de conflictos, comunicación asertiva..</p> <p>1.5 Realización de la Planeación Estratégica.</p> <p>1.6 Participantes clave del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gido J., Clements, J. Baker., R. <b>Administración Exitosa de Proyectos.</b> Cengage Learning; 6th edición (2018).</li> <li>· John M. Nicholas, Herman Steyn. <b>Project Management for Engineering, Business and Technology.</b> 5th edition. Routledge (2017)</li> <li>· PMI. <b>Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok</b> (2017)</li> <li>· Francisco Rivera Martínez. <b>Administración de proyectos: guía para el aprendizaje.</b> Pearson Educación (2014).</li> <li>· Harold Kerzner. <b>Project Management Case Studies.</b> Ed. John Wiley &amp; Sons (2017).</li> </ul> <p>** Favor de poner en APA las anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP.</i> Cengage Learning.</li> <li>· Gray, C. F., Gray, C. F., &amp; Larson, E. W. (2009). <i>Administración de proyectos (No. 65.012. 2).</i> McGraw Hill,</li> <li>· PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK).</i> Project Management Inst.</li> <li>Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series.</i> Auerbach.</li> <li>Manrique-Lopez, A. (2016) <i>Gestión y Diseño: Convergencia multidisciplinar Pensamiento y Gestión</i> No. 40 ISSN 1657-6276 DOI</li> </ul>



<p><b>2. Iniciar, planificar y asignar recursos al Proyecto.</b></p>	<p>2.1 Descripción y Objetivos del Proyecto</p> <p>2.2 Metodología del marco lógico-metodológico.</p> <p>2.2.1. Problemática a resolver.</p> <p>2.2.2. Protocolo del proyecto: Justificación, objetivos, generales, objetivos específicos, hipótesis, límites, alcances, metas, estrategias, viabilidad, factibilidad.</p> <p>2.3 Especificación de requerimientos del proyecto</p> <p>2.4 Alcance del Proyecto</p> <p>2.4.1 Estructura del Proyecto</p> <p>2.4.2 Verificación del Alcance</p> <p>2.4.3 Control del Alcance</p> <p>2.4.4 Administración de riesgos del proyecto.</p> <p>2.5 Capital Humano en la Admon de Proyectos</p> <p>2.5.1 Estructura Organizacional y División de Trabajo</p> <p>2.5.2 Identificación del Descriptivo de los puestos que se requieren para el proyecto.</p> <p>2.5.3 Identificación del perfil de las personas que ocuparan los puestos que se requieren para el proyecto.</p> <p>2.5.4 Rol y competencias clave del líder de proyecto.</p> <p>2.5.5 Asignación de tareas y responsabilidades del equipo parte del Proyecto</p> <p>2.6 Administración del Tiempo.</p> <p>2.6.1 Programa de Actividades</p> <p>2.6.2 Ruta crítica del Proyecto</p> <p>2.7 Plan de Gestión de Costos.</p> <p>2.7.1. Estimación de costo.</p> <p>2.7.2. Preparación del presupuesto de costo.</p> <p>2.7.3 ROI</p> <p>2.8. Plan de Gestión de Calidad.</p> <p>2.8.1. Planificación de la calidad.</p> <p>2.8.2. Realizar el Aseguramiento y control.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gido J., Clements, J. Baker., R. <b>Administración Exitosa de Proyectos.</b> Cengage Learning; 6th edición (2018).</li> <li>· John M. Nicholas, Herman Steyn. <b>Project Management for Engineering, Business and Technology.</b> 5th edition. Routledge (2017)</li> <li>· PMI. <b>Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok</b> (2017)</li> <li>· Francisco Rivera Martínez. <b>Administración de proyectos: guía para el aprendizaje.</b> Pearson Educación (2014).</li> <li>· Harold Kerzner. <b>Project Management Case Studies.</b> Ed. John Wiley &amp; Sons (2017).</li> <li>· 6. Bret Wagner <b>Concepts in Enterprise Resource Planning.</b> 4<sup>th</sup> Ed. Ceangage Learning (2013).</li> </ul> <p><b>** Favor de poner en APA las anteriores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP.</i> Cengage Learning.</li> <li>· Gray, C. F., Gray, C. F., &amp; Larson, E. W. (2009). <i>Administración de proyectos (No. 65.012. 2).</i> McGraw Hill,</li> <li>· PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK).</i> Project Management Inst.</li> <li>· Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series.</i> Auerbachida</li> </ul>
--	--	--





	2.9 Plan de comunicación y Cédula del Proyecto.	
<p><b>3. Gestión de costos, calidad y riesgos del proyecto.</b></p>	<p>3.1 Determinación del presupuesto.</p> <p>3.2 Administración de Costos:  3.2.1 Estimación de costos por actividad  3.2.2. Presupuesto base y programa de erogaciones  3.2.3 Control de Costos.</p> <p>3.3 Administración de la Calidad  3.3.1 Planeación de la Gestión de la Calidad  3.3.2 Herramientas y Técnicas en la Planeación y control del aseguramiento de la calidad  3.3.3 Costos del Control de la Calidad.</p> <p>3.4 Administración de Riesgos  3.4.1 Identificación y evaluación de riesgos  3.4.2 Análisis cuantitativo y cualitativo de los riesgos  3.4.3 Plan de respuesta y seguimiento de riesgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gido J., Clements, J. Baker., R. <b>Administración Exitosa de Proyectos.</b> Cengage Learning; 6th edición (2018).</li> <li>· <b>PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017).</b></li> <li>· John M. Nicholas, Herman Steyn. <b>Project Management for Engineering, Business and Technology.</b> 5th edition. Routledge (2017)</li> <li>· Francisco Rivera Martínez. <b>Administración de proyectos: guía para el aprendizaje.</b> Pearson Educación (2014).</li> <li>** Favor de poner en APA las anteriores</li> <li>· Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP.</i> Cengage Learning.</li> <li>· Gray, C. F., Gray, C. F., &amp; Larson, E. W. (2009).</li> <li><b>Administración de proyectos (No. 65.012. 2).</b> McGraw Hill,</li> <li>· PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK).</i> Project Management Inst.</li> <li>Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series.</i> Auerbach</li> </ul>



<p><b>4. Ejecución, supervisión y control.</b></p>	<p>4.1 Ejecución: Integración de equipos, comunicación y distribución de la información, administración de roles del equipo del proyecto, entregables, administración de concursos, cotizaciones, y de contratos.</p> <p>4.2 Control del proyecto: Control del programa del proyecto, presupuestal, control integrado de de cambios, aseguramiento de la calidad, control de indicadores clave de proceso (KPI), Optimización de recursos y estándares de desempeño, monitoreo y control de riesgos administración de expectativas de los Stakeholders.</p> <p>4.3 Evaluación y control de cambios  4.3.1 Control de avances del proyecto  4.3.2 Plan de acciones correctivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018).</b></li> <li>• <b>PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017).</b></li> <li>• <b>John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017)</b></li> <li>• <b>Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014).</b></li> <li>• <b>Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley &amp; Sons (2017).</b></li> </ul>
--	---	--



<p><b>5. Cierre del proyecto.</b></p>	<p>5.1 Procesos de integración y cierre del Proyecto:</p> <p>5.1.1 Objetivo del Procedimiento.</p> <p>5.1.2 Alcance del procedimiento</p> <p>5.1.3 Cierre del Proyecto</p> <p>5.1.4 Criterios de terminación.</p> <p>5.2 Presentación y defensa del proyecto.</p> <p>5.2.1 Exposición grupal del Proyecto.</p> <p>5.2.2 Entrega Digital conteniendo la secuencia de pasos registrados en bitácora de seguimiento, como evidencia de trabajo grupal.</p> <p>5.2.3 Presentación formal y puntual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018).</li> <li>• PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017).</li> <li>• John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017)</li> <li>• Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014).</li> <li>• Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley &amp; Sons (2017).</li> <li>• Rivera, F., Hernández, G., (2015). Administración de Proyectos. Mexico:</li> </ul>
---------------------------------------	---	--

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS** *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*



Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Agenda de cuatro pasos o demostración</li> <li>· Método de casos</li> <li>· Estado del arte</li> <li>· mapas mentales</li> <li>· Técnica de Jerarquización</li> <li>· Solución de Problemas</li> <li>· Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>· Estudio de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Materiales de laboratorio</li> <li>· Materiales audiovisuales</li> <li>· Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos online</li> </ul>

### 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Contribuye con el compromiso social de manera crítica y creativa, a partir de un análisis que le permita relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto, con un compromiso a la sociedad y con sentido humanista
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	.Contribuye con la investigación por medio de la identificación e interpretación adecuada de la información necesaria y el uso de metodologías tecnológicas adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye a desarrollar proyectos de impacto social de calidad que permite generar diferentes habilidades con distintos grados de complejidad en los diferentes ámbitos sociales con base en metodología de innovación Desarrollará habilidades de observación y análisis de las variables internas y externas para tomar la mejor de las decisiones en el desarrollo del Proyecto
Lengua Extranjera	Ayuda a comprender los textos, artículos e información actual y relevante en la disciplina, ya que la mayoría está en inglés.



Innovación y Talento Universitario	El estudiante desarrollará competencias profesionales en la administración de proyectos de ingeniería y empresariales con la factibilidad y sostenibilidad de innovación tecnológica ampliando su aplicación Comprenderá la importancia de estar a la vanguardia para desarrollar proyectos acorde a la innovación tecnológica indicada para desarrollar proyectos competitivos.
Educación para la Investigación	Contribuye con la investigación y selección de información de los temas relacionados así como con el conocimiento del estado del arte en la disciplina, especialmente en la realización de los proyectos. Que permitan emprender proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales desarrollando investigación de calidad con diversas metodologías de innovación tecnológica Dominará las habilidades necesarias que le permitirán investigar las necesidades de los consumidores para desarrollar proyectos acordes a las mismas, logrando así un proyecto aceptado por el mercado meta.

## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
● Exámenes	20 %
● Participación en clase	10 %
● Tareas	10 %
● Exposiciones	20 %
● Proyecto final (teórico - práctico)	40 %
Total	100 %

## 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario



Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

- a) La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.